

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 комбинированного вида
п.Верхнетуломский муниципального образования Кольский район Мурманской области

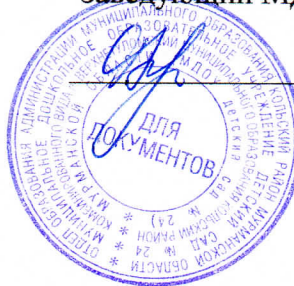
184374, РФ, Мурманская область, Кольский район, пгт .Верхнетуломский, улица Лесная дом 4 а, тел/факс (8-815-53) 78-552, e-mail: vtmdoy24@mail.ru

Согласовано:

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 24
Протокол № 03 от 29.03.2018 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ детский сад № 24
п.Верхнетуломский
С.П. Филиппова
18.04.2018 г.



Отчет о результатах самообследования МДОУ детский сад № 24
за 2017 год

I. Аналитический отчет

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию",
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МДОУ от 19.02.2018 года № 39 «О проведении процедуры самообследования в МДОУ детский сад № 24 по итогам 2017 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования: с 19.02.2018 г. по 18.04.2018г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 комбинированного вида п. Верхнетуломский муниципального образования Кольский район Мурманской области (сокращенное наименование - МДОУ детский сад № 24)
Руководитель	Филиппова Светлана Павловна
Адрес организации	184374, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Верхнетуломский, ул. Лесная, д. 4а
Телефон, факс	8(81553)78-5-52
Адрес электронной почты	vtmdoy24@mail.ru
Адрес сайта	http://vtmdoy24.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кольский район
Дата создания	1963
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 51Л01 № 0000182 выдана Министерством образования и науки Мурманской области 25 декабря 2014 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛП - 51 № ЛО-51-01-001790 выдана Министерством здравоохранения Мурманской области 21 июня 2017 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее – МДОУ детский сад № 24) расположено в жилом районе городского поселения Верхнетуломский вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1733,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1432 кв. м.

Цель деятельности МДОУ детский сад № 24 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ детский сад № 24 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ детский сад № 24

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Язык, на котором ведется образовательная деятельность - РУССКИЙ

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется на основе разработанной и утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования».

Формирование контингента: В дошкольные группы ДОУ принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

Для зачисления детей в дошкольные группы родители (законные представители) предоставляют в ДОУ следующие документы:

- Направление (путевка) в ДОО.
- Оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).
- Оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося).
- Копия медицинского полиса ребенка.
- Копия СНИЛС ребенка.
- Оформленная медицинская карта.
- Медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (*представляется по усмотрению родителей*).
- Документ, подтверждающий право на льготы и компенсацию части родительской платы (*при наличии*).

Характеристика состава воспитанников:

В МДОУ функционирует 3 группы:

- 1 группа раннего возраста (разновозрастная 2-х возрастов) – с 1 года до 3 лет;
- 1 дошкольная младше - средняя общеразвивающая группа (разновозрастная 2-х возрастов)– от 3 до 5 лет;
- 1 дошкольная старше - подготовительная общеразвивающая группа (разновозрастная 2-х возрастов)– от 5 до 7 лет.

Списочный состав воспитанников - 41 человек.

2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 24 комбинированного вида п.Верхнетуломский муниципального образования Кольский район Мурманской области осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ д/с № 24 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- **Локальные акты**

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ.
- Положение о Совете учреждения
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ
- Программа развития МДОУ
- Годовой план работы МДОУ
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В МДОУ создана структура управления дошкольным учреждением, в состав которой входят следующие формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание совета трудового коллектива;
- Совет образовательного учреждения.

Совет образовательного учреждения сформирован как общественный орган соуправления с образовательным учреждением, созывается согласно плана работы и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования и оздоровления детей.

Более полную информацию о структуре управления ДОУ можно получить на персональном сайте МДОУ № 24: <http://vtmdoy24.ru>

3. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей в каждом возрастном периоде.

Цель Программы:

создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и формирование основ базовой культуры его личности.

Для достижения цели Программы определены **задачи:**

1) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развивать творческий потенциал каждого ребёнка, как субъекта отношений с окружающим миром, другими людьми, самим собой;

2) формировать общую культуру личности ребёнка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;

3) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;

4) формировать правильное произношение (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой культуры, фонематического слуха и восприятия), развитие навыков связной речи.

Программа охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей от 1 года до 7 лет:

Группа, направленность	количество	возраст
Общеразвивающая направленность		
Группа раннего возраста	1	1 года – 3 лет
Дошкольная младше – средняя общеразвивающая группа	1	3 – 5 лет
Дошкольная старше - подготовительная общеразвивающая группа	1	5 – 7 лет

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана с учётом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разработана с учетом «Программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта» под редакцией О.Н. Киреевой.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей в МДОУ детском саду № 24 организуется в разнообразных формах: акции, конкурсы, вечера вопросов и ответов, интеллектуальные турниры, мастер – классы, праздники (в том числе семейные), прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный театр.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы учителя – логопеда в ДОУ устанавливается лицензирующим органом и закрепляется в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования по результатам диагностики в группе раннего возраста за 3 года по направлениям (%)

	2015	2016	2017
Формирование сенсорных эталонов	100%	95%	98%
Познавательное-речевое развитие	97%	85%	91%
Развитие движений	100%	97%	99%

Количество выпускников МДОУ за 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников от общего числа воспитанников ДОУ	10 / 22,2 %	6 / 15,4 %	9 / 22 %

По результатам реализации выпускниками образовательной программы дошкольного образования МДОУ прослеживается положительная динамика. Уровень усвоения программы выпускниками выше среднего.

Уровень усвоения программы	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во выпускников 6 чей уровень		Кол-во выпускников 9 чей уровень	
Уровень развития воспитанников	Физическое и личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	Наблюдается положительная динамика физического и личностного развития достижений обучающихся	Физическое и личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации	Наблюдается положительная динамика физического и личностного развития достижений обучающихся

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является охрана и укрепление здоровья воспитанников с учетом климатических условий Кольского Заполярья. В течение 2017 года в ДОУ реализовывались здоровьесберегающие технологии, а также проводились :

- Закаливающие мероприятия (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика и др.)
- Аромо и фитотерапия
- Самомассаж лица, шеи, ушных раковин, кистей рук

Помимо перечисленных процедур в ДОУ практикуется сочетание разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников. В течение года, согласно годового плана работы учреждения, регулярно проводились спортивные праздники, развлечения, с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников, организованные занятия, в группах оборудованы уголки здоровья.

Сведения о заболеваемости воспитанников (за 3 года)

№	Показатели		2015	2016	2017
1	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни	Ранний возраст	24,8	24	20,7
		Дошкольный возраст	15,4	14,4	11,6

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с воспитанниками. Скоординированная деятельность медицинских и педагогических работников, систематическая комплексная работа по физическому воспитанию, использование здоровьесберегающих технологий позволило значительно снизить заболеваемость воспитанников.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская заболеваемость»). Ее уровень по-прежнему высок.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы определяется тесным взаимодействием сотрудников дошкольного учреждения и семьи. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив и воспитанники ДОО совместно с родителями принимали активное участие в спортивных досугах и развлечениях ДОО, а также легкоатлетических пробегах, посвященных спортивным играм, ГТО и Дню Победы, отмечены дипломами участников и призами:

Дата, название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть)	Ф.И.О. участников, группа	Результат
29.01.2017 г. Муниципальный Соревнования по ОФП в рамках Всероссийского комплекса «ГТО» среди работников ДОО Кольского района Мурманской области	-	Команда МДОУ д/с N 24	Грамота за 1 место
Февраль 2017 г. XXXV Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017»	-	Саленко Анна	Грамота

В 2017 учебном году в МДОУ была организована работа со следующими социальными партнерами учреждения:

- МБУК «Верхнетуломская городская библиотека» - деятельность, направленная на привлечение дошкольников в библиотеку, приобщение к чтению, воспитание любви к книге;
- МОУ Верхнетуломская средняя образовательная школа - по вопросам преемственности в обучении;
- МБУДО «Верхнетуломская ДМШ» - эстетическое воспитание дошкольников;
- МБУК «Верхнетуломский Дом культуры «Дружба»».

4. Условия осуществления образовательного процесса

• Развивающая предметно – пространственная среда (РППС)

Особое внимание в учебном году было уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательной программы.

Во все возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Приобретены игровые модули, игровое и спортивное оборудование.

РППС МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет педагога - психолога и инспектора по охране прав детства
- кабинет музыкального руководителя
- кабинет учителя - логопеда
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

- пищеблок
- прачечная
- костюмерная
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивается охранной службой по вызову с тревожной кнопки. В МДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым и голосовым сообщением.

Территория МДОУ имеет металлическое ограждение, домофон. На территории МДОУ установлены 2 прогулочных площадки, оборудованных теньевыми навесами и игровыми комплексами в соответствии с возрастом детей.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается штатным персоналом ДОО. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОО организовано 5-х разовое питание на основе утвержденного 10-дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Между завтраком и обедом дети получают сок или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Детям, страдающим аллергодерматозами, производится замена продуктов.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: В МДОУ д/с № 24 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников. Создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей по организации образовательной деятельности. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности образовательного учреждения.

5. Кадровый потенциал

Кадровый состав педагогических работников в 2017 учебном году – 9 человек, из них 1 человек - музыкальный руководитель (внешний совместитель)

Педагогические работники имеют профессиональное образование

Высшее образование - 6 (66,7 %) педагогов

Среднее специальное – 3 (33,3 %) педагога

Высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 66,7 % педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая категория – 1 чел. (11,1 %)

- 1 кв.категория – 5 чел. (55,5 %)

- соответствие занимаемой должности – 2 чел. (22,2 %)

Обучались в высших учебных заведениях:

- Митрога Ю.И. (воспитатель),

- Филиппова Н.А. (воспитатель),

- Нуртдинова О.Н. (старший воспитатель).

Обучается в среднем учебном заведении: 1 педагог.

В 2017 учебном году прошли аттестацию:

На соответствие занимаемой должности: 0 педагогов.

На первую квалификационную категорию: Нуртдинова О.Н. – старший воспитатель (22.02.2017 г.); Римлянская Е.В. – учитель – логопед (15.03.2017 г.)

Общий процент педагогов, имеющих квалификационную категорию на конец учебного года - 60 % (6 чел).

В течение учебного года 0 педагогов повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации:

План – программа курсовой переподготовки выполнена на 100% в 2015-2016 учебном году.

Педагогический процесс в 2017 году обеспечивали специалисты:

Педагогические кадры (воспитатели):

Группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория
Группа раннего возраста	Митрога Юлия Ивановна	Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
	Грецова Ирина Леонидовна	Среднее профессиональное педагогическое	Соответствие занимаемой должности
Младше – средняя общеразвивающая группа	Григорьева Татьяна Алексеевна	Высшее профессиональное	Без категории
	Новикова Елизавета Юрьевна	Среднее профессиональное педагогическое	Первая квалификационная категория
Старше – подготовительная общеразвивающая группа	Филиппова Наталия Анатольевна	Высшее профессиональное	Первая квалификационная категория
	Развеина Юлия Алексеевна	Высшее профессиональное	Высшая квалификационная категория

Специалисты:

Должность	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационная категория
Старший воспитатель	Нуртдинова Оксана Николаевна	Высшее профессиональное	Первая квалификационная категория
Педагог-психолог (внутренний совместитель)	Нуртдинова Оксана Николаевна	Высшее профессиональное	Без категории
Учитель-логопед	Римлянская Елена Васильевна	Высшее профессиональное	Первая квалификационная категория
Музыкальный руководитель	Никулина Галина Владимировна (внешний совместитель)	Среднее профессиональное педагогическое	Первая квалификационная категория

Обобщение опыта работы педагогических работников в 2017 году и методические мероприятия

Уровень	Мероприятие	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема/ результативность
Учреждение	Педагогический совет «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	26.01.2017 г.	Нуртдинова Оксана Николаевна, старший воспитатель	Деловая игра, справка об участии в методическом мероприятии
			Филиппова Наталия Анатольевна, педагог-психолог (внутреннее сов-во)	«Мамина терапия», справка об участии в методическом мероприятии
	Семинар – практикум «Экологический мост»	22.02.2017 г.	Нуртдинова Оксана Николаевна, старший воспитатель	«Экологический мост», справка об участии в методическом мероприятии
			Митрога Юлия Ивановна, воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ», справка об участии в методическом мероприятии
			Развеина Юлия Алексеевна, воспитатель	«Развитие экспериментальной деятельности старших дошкольников в НОД по экологическому воспитанию», справка об участии в методическом мероприятии
	Методическое объединение (круглый стол) «Преемственность д/с и начальной школы»	02.03.2017 г.	Нуртдинова Оксана Николаевна, старший воспитатель	«Мотивационная готовность детей 6-7 лет к школе», справка об участии в методическом мероприятии
			Филиппова Наталия Анатольевна, педагог-психолог (внутреннее сов-во)	«Психологическая готовность ребенка шести лет к школьному обучению», справка об участии в методическом мероприятии
			Новикова Елизавета Юрьевна, воспитатель	«Формирование и развитие математических способностей детей», справка об участии в методическом мероприятии
			Римлянская Елена Васильевна, учитель - логопед	«Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования», справка об участии в методическом мероприятии
	Педагогический совет «Познавательная – речевая и эмоциональная сфера в речи педагога»	21.03.2017 г.	Нуртдинова Оксана Николаевна, старший воспитатель	Деловая игра «Познавательная-речевая и эмоциональная сфера в речи педагога», справка об участии в методическом мероприятии

	Методическое объединение (круглый стол) «Сотрудничество ДОУ и семьи на современном этапе развития образования»	31.10.2017 г.	Нуртдинова Оксана Николаевна, старший воспитатель	Доклад – презентация «Сотрудничество ДОУ и семьи на современном этапе», справка об участии в методическом мероприятии
			Митрога Юлия Ивановна, воспитатель	«Возрастные особенности детей от 1 года до 3-х лет», справка об участии в методическом мероприятии
			Григорьева Татьяна Алексеевна, воспитатель	«Возрастные особенности детей 3-4 лет», справка об участии в методическом мероприятии
			Новикова Елизавета Юрьевна, воспитатель	«Возрастные особенности детей 4-5 лет», справка об участии в методическом мероприятии
				«Роль современной семьи в развитии личности ребенка», справка об участии в методическом мероприятии
			Филиппова Наталия Анатольевна, воспитатель	«Возрастные особенности детей 5-6 лет», справка об участии в методическом мероприятии
			Развеина Юлия Алексеевна, воспитатель	«Возрастные особенности детей 6-7 лет», справка об участии в методическом мероприятии
Нуртдинова Оксана Николаевна, педагог-психолог (внутренний совместитель)	«Психология семейных отношений и их влияние на развитие ребенка», справка об участии в методическом мероприятии			
	Педагогический совет «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании и развитии дошкольника»	22.11.2017 г.	Митрога Юлия Ивановна, воспитатель	«Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», справка об участии в методическом мероприятии
			Филиппова Наталия Анатольевна, воспитатель	«Создание единой модели взаимодействия ДОО и семьи», справка об участии в методическом мероприятии
			Нуртдинова Оксана Николаевна, старший воспитатель	Деловая игра «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия», справка об участии в методическом мероприятии
	Методическое объединение (устный журнал) «Детское экспериментирование – основа познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	20.12.2017 г.	Нуртдинова Оксана Николаевна, старший воспитатель	«Развитие познавательного интереса и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», справка об участии в методическом мероприятии
			Григорьева Татьяна Алексеевна, воспитатель	«Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему», справка об участии в методическом мероприятии
				Опыт – эксперимент «Воздух есть везде» (младший дошкольный возраст), справка об участии в методическом мероприятии

			Развеина Юлия Алексеевна, воспитатель	«Детское экспериментирование – как средство интеллектуального развития дошкольников», справка об участии в методическом мероприятии
				Опыты – эксперимент «Имеет ли воздух вес?» (подготовительная группа), справка об участии в методическом мероприятии
			Филиппова Наталия Анатольевна, воспитатель	«Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста», справка об участии в методическом мероприятии
				Опыт – эксперимент «Есть ли у воздуха запах?» (старшая группа), справка об участии в методическом мероприятии
			Новикова Елизавета Юрьева, воспитатель	Опыт – эксперимент «Можно ли увидеть воздух?» (средний дошкольный возраст), справка об участии в методическом мероприятии
Муниципальный	Районный семинар «Экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	07.04.2017 г.	Нуртдинова Оксана Николаевна, старший воспитатель	«Экологическое воспитание в ДОУ», справка об участии в методическом мероприятии
			Митрога Юлия Ивановна, воспитатель	«Формы работы по экологическому воспитанию в группе компенсирующего вида для детей с ТНР», справка об участии в методическом мероприятии
			Римлянская Елена Васильевна, учитель - логопед	Коррекционно – развивающее занятие по экологическому воспитанию «Весна. Первоцветы», справка об участии в методическом мероприятии
			Новикова Елизавета Юрьевна, воспитатель	Театрализованный экологический этюд по повести В. Катаева «Цветик – семицветик», справка об участии в методическом мероприятии
			Развеина Юлия Алексеевна, воспитатель	НОД по экологическому воспитанию «Жалобная книга Природы», справка об участии в методическом мероприятии
			Грецова Ирина Леонидовна, воспитатель	НОД по экологическому воспитанию «Лесные беспорядки», справка об участии в методическом мероприятии
			Филиппова Наталия Анатольевна, воспитатель	
	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2017»	23.03.2017 г.	Римлянская Елена Васильевна, учитель - логопед	Диплом участника
Региональный	Областной экологический фестиваль «Страна талантов»	2017 год	Педагоги МДОУ	Дипломы

Областной экологический фестиваль «Страна талантов» участие в научно – практической конференции педагогов «Воспитание экологической культуры у детей»	2017 год	Римлянская Е.В., учитель - логопед	2 место, Диплом
II Всероссийская олимпиада «Sapienti Sat»	15.02.2017 г.	Педагоги МДОУ	Дипломы
ФГБОУ ВО «МАГУ» Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологии в образовании» участие в секции «Психологическое здоровье личности в условиях Кольского Заполярья»	14-16.03.2017 г.	Нуртдинова Оксана Николаевна, старший воспитатель	Выступление и сертификат участия
		Филиппова Наталия Анатольевна, воспитатель	Выступление и сертификат участия
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	17.03.2017 г.	Педагоги МДОУ	Сертификаты и дипломы
Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб III»	Март 2017 года	Педагоги МДОУ	Дипломы
I Всероссийская Викторина по правилам дорожного движения «Зеленый! Желтый! Красный!»	10.08.2017 г.	Педагоги МДОУ	Благодарственное письмо и Грамоты
Сеть образовательных сайтов «Учительский. сайт» проекта «Инфоурок»	13.09.2017 г.	Новикова Елизавета Юрьевна, воспитатель	Сертификат

Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	27.09.2017 г.	Новикова Елизавета Юрьевна, воспитатель	1 место, Диплом
Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Портал образования»	27.09.2017 г.	Новикова Елизавета Юрьевна, воспитатель	Свидетельство
II Всероссийская Викторина по ОБЖ «Остерегайка»	21.11.2017 г.	Педагоги МДОУ	Благодарственное письмо и Грамоты
Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок VI»	2017 год	Педагоги МДОУ	Дипломы
Международный игровой конкурс «Человек и Природа»	01.12.2017 г.	Нуртдинова Оксана Николаевна, старший воспитатель	Сертификат
Международный творческий педагогический конкурс «Хрустальная звезда»	08.12.2017 г.	Новикова Елизавета Юрьевна, воспитатель	1 место, Диплом
Всероссийский педагогический конкурс на Информационно - образовательном портале «Педагогическая академия современного образования»	08.12.2017 г.	Новикова Елизавета Юрьевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс на Информационно - образовательном портале «Педагогическая академия современного образования»	09.12.2017 г.	Новикова Елизавета Юрьевна, воспитатель	1 место, Диплом
Участие в вебинаре «Примерные адаптированные основные образовательные программы как условие повышения качества дошкольного	11.12.2017 г.	Филиппова Светлана Павловна, заведующий	Диплом

	образования»			
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	15.12.2017 г.	Новикова Елизавета Юрьевна, воспитатель	Диплом
	1 Всероссийская Викторина по пожарной безопасности «Готовность 112!»	21.12.2017 г.	Педагоги МДОУ	Грамоты и Благодарственное письмо

Публикации педагогов:

Дата	Наименование издания	Название публикации	ФИО педагога, должность
Региональный уровень			
2017 год	Актуальные проблемы психологии в образовании: сборник научных статей/ [науч.ред. А.В. Прялухина]. – Мурманск: МАГУ, 2017. – С.96-103 (сборник)	Статья «Стили руководства в образовании и их влияние на удовлетворенность профессиональной деятельностью»	Нуртдинова О.Н., старший воспитатель
2017 год	Актуальные проблемы психологии в образовании: сборник научных статей/ [науч.ред. А.В. Прялухина]. – Мурманск: МАГУ, 2017. – С.248-253 (сборник)	Статья «Особенности социально-психологического климата в дошкольном образовательном учреждении»	Филиппова Н.А., воспитатель
Всероссийский уровень			
27.09.2017 г.	Электронный сборник Всероссийской конференции «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений» (свидетельство)	Доклад «Палочки Кьюизенера как средство развития интегративных качеств дошкольников»	Новикова Е.Ю., воспитатель
05.10.2017 г.	Публикация учебно – методического материала на сайте uchsovet.ru (свидетельство)	«Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения»	Новикова Е.Ю., воспитатель
06.10.2017	Межрегиональное сетевое издание «Солнечный свет» http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ (свидетельство)	Статья «Программа адаптации»	Ноикова Е.Ю., воспитатель
03.11.2017 г.	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки (свидетельство)	«Знакомство детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения»	Новикова Е.Ю., воспитатель
22.11.2017 г.	Публикация во Всероссийском проекте для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» www.vospinately.ru (свидетельство)	«Конспект интегрированного занятия по формированию лексико-	Митрога Ю.И., воспитатель

		грамматических категорий в подготовительной группе на тему: «Волшебница зима»	
06.12.2017 г.	Межрегиональное сетевое издание «Солнечный свет» http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ (свидетельство)	Статья «Особенности логопедической работы с детьми с задержкой психического развития»	Митрога Ю.И., воспитатель
06.12.2017 г.	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru методической разработки http://nsportal.ru/node/3016603 (свидетельство)	Методическая разработка «Особенности развития детей с нарушениями слуха»	Митрога Ю.И., воспитатель
16.12.2017 г.	Публикация на сайте infourok.ru методических разработок (свидетельства)	Презентация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок 3-4 лет»	Новикова Е.Ю., воспитатель
		Проект для детей младшей группы ДОУ «Мы – маленькие волшебники»	
		Конспект ООД по экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Необыкновенный мир магнитов»	
		Конспект комплексного занятия по речевому развитию для детей 3-4 лет «Кто потерял перышко?»	

- **Участие воспитанников в конкурсах**

Воспитанники МДОУ принимали активное участие в конкурсах и выставках:

Дата, название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть)	Ф.И. участников	Результат
Муниципальный уровень			
15.09.2017 г. Районный конкурс юных чтецов «Люблю тебя, край мой родной», посвященный 90-летию Кольского района	-	Грецова Варвара	Сертификат за участие
08.12.2017 г. Районная выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Мир моих увлечений»	-	Миронова Есения	Диплом участника
Всероссийский уровень			
15.02.2017 г. II Всероссийская олимпиада «Sapientī Sat» для детей дошкольного возраста	-	15 воспитанников	Дипломы 1,2 и 3 степени
17.03.2017 г. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и	-	10 воспитанников	1 место, Сертификаты

Природа»			
Март 2017 года Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб III»	-	10 детей	Сертификаты за участие
Март 2017 года Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб III»	-	Назарова Виктория	Диплом лауреата
Март 2017 года Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (тур среди дошкольников, 2016-2017)	«Профессии»	Назарова Виктория	Диплом 1 степени
10.08.2017 г. I Всероссийская Викторина по правилам дорожного движения «Зеленый! Желтый! Красный!»	-	6 воспитанников	1 место, Дипломы
21.11.2017 г. II Всероссийская Викторина по ОБЖ «Остерегайка»	-	8 воспитанников	2 и 3 место, Дипломы Сертификаты за участие
2017 год Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соевенок VI»	-	30 воспитанников	Дипломы лауреатов Сертификаты участников
01.12.2017 г. Международный игровой конкурс «Человек и Природа»	-	9 воспитанников	1,2,3,4 и 5 место, Сертификаты
21.12.2017 г. I Всероссийская Викторина по пожарной безопасности «Готовность 112!»	-	8 воспитанников	2 и 3 место, Дипломы Сертификаты участия

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется за счет средств бюджета Кольского района на основе бюджетной сметы (до 1 января 2017 года) и в соответствии с муниципальным заданием (с 1 января 2017 года) на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками финансового обеспечения ДОУ являются:

- субсидии, предоставляемые ДОУ из бюджета Кольского района;
- доходы ДОУ, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования юридических лиц;
- иные источники, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

ДОУ без согласия Учредителя не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным ДОУ за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, ДОУ вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами.

ДОУ организует и ведет бухгалтерский учет и отчетность, а также статистическую отчетность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Взимание платы с родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ производится в соответствии с законодательством Российской Федерации, Мурманской области и нормативно-правовыми актами Кольского района.

II. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 комбинированного вида п.Верхнетуломский муниципального образования Кольский район Мурманской области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 7,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 7,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 66,7 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 66,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 66,7 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 11,1 %
1.8.2	Первая	5 человек / 55,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека / 30 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 11,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 22,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек / 41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	172,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да